# Проект «Русская изба!»

«Подобно тому, как цветок вырастает из зерна,

наша любовь к Родине имеет своим истоком

тот «уголок земли», где мы родились и выросли»

(Н. Смирнов)

**Актуальность темы:**

Формирование исторических знаний по истории родного края - это сложный педагогический процесс, предполагающий совместную деятельность педагога, родителей и воспитанников. Региональный компонент – социально значим и необходим в работе с детьми. Его значение трудно переоценить: воспитывая детей на событиях, тесно связанных с историей, природой родного края, мы тем самым формируем глубокую привязанность к нему, чувство гордости. Знакомство с историей, культурой, природой, бытом людей, живущих рядом, позволяет лучше почувствовать родной город, а значит стать созидателем своей малой Родины.

Но в наши дни дети мало получают информации о русской культуре. Родители все реже говорят о культуре страны своим детям, да и сами за частую забывают о ней. Поэтому мы всерьез задумалась над проблемой приобщения детей к истокам русской народной культуры. Одной из важнейших задач педагога является развитие у детей индивидуального эмоционального отношения к предметам быта. Бережное, уважительное отношение к мнению каждого ребенка и воспитание привычки любоваться и искренне делиться своими впечатлениями, знакомиться с предметами быта в коллективе предоставляет ребенку возможность формировать свое личное мнение, а воспитателю – заинтересованно «сотрудничать» с детьми, полностью исключая авторитарность. Такие отношения взрослого с детьми помогают вызвать устойчивый интерес к искусству, вместе восхищаться росписями по деревянным и глиняным изделиям, учить понимать многофункциональное назначение предметов, их лаконизм, красоту. Мы считаем, что музей должен быть реальным помощником для педагогов, которые в доступной форме должны довести информацию об истории, культуре и традициях народа до каждого маленького гражданина.

**Цель проекта:** приобщение детей дошкольного возраста к культуре русского народа посредством знакомства с основами русской избы, уважении к русской народной культуре.

**Задачи проекта:**

* познакомить детей с устройством русской избы, с многообразием предметов домашнего обихода, их названием и назначением;
* воспитание интереса к народным традициям, обычаям через участие в народных праздниках;
* приобщать детей к общечеловеческим нравственным ценностям (гостеприимство, хлебосольство, трудолюбие);
* воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине;
* ознакомление с прекрасными образами народного декоративно-прикладного искусства;
* формирование художественно-эстетической культуры во всех видах деятельности: познавательной, музыкальной, игровой, учебной, трудовой;
* расширять словарный запас: изба, пряжа, сруб, веретено, лапти, прялка, лавка, чугунок, сундук, ухват;
* привлечь родителей в воспитательно – образовательный процесс.

**Направления проектной деятельности:** воспитание духовно-нравственной личности посредством приобщения к народным традициям.

**Вид проекта:** познавательный, групповой.

**Участники:** дети второй младшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, педагоги дополнительного образования

**Сроки реализации:**долгосрочный

**Основной раздел программы:**познавательное развитие

**Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта:**

1. подбор исторической литературы;
2. подбор произведений русского народного творчества;
3. подбор наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки);
4. подготовка разного вида бросового материала;
5. подготовка изобразительного материала для продуктивной деятельности;
6. дидактические игры, сюжетно-ролевые игры;
7. выставки книг, рисунков, поделок;
8. создание условий для проведения открытых мероприятий (оформление групповой комнаты, приёмной (для родителей – информационные стенды, папки-раскладушки, буклеты);
9. создание мини-музея «Русская изба».

### ****Этапы проведения и реализации проекта:****

**I. Информационно-накопительный:**

* Изучение интереса детей для определения целей проекта.
* Сбор и анализ литературы для взрослых и детей.
* Обращение к специалистам.

**II. Организационно-практический**

Проведение цикла познавательной непосредственно образовательной деятельности, на темы: «Знакомство с русской избой»; «Знакомство с хозяйкой русской избы»; «Русская народная игрушка - матрешка»; Посиделки в русской избе.

**Оформление альбомов**: «Русская народная кукла», «Мило тому, у кого много всего в дому»; альбом рисунков «Дымковская игрушка», альбом «Русская национальная одежда»; альбом "Предметы утвари русской избы"

**Оформление дидактических игр по краеведению:** «Собери картинку», «В русской избе».

Ручной труд: изготовление посуды из соленого теста

Разучивание русских народных частушек, песен, чтение русских народных сказок.

**III. Презентационно - завершающий**

Непосредственно образовательная деятельность конспект «**Посиделки в русской избе**»

Выставка продуктов детской деятельности, совместная деятельность «Родитель + ребёнок».

**IV. Контрольно-рефлексивный**

Подведение итогов.

Беседа «Что мы хотели узнать, что узнали, для чего узнали?»

**Необходимые условия реализации проекта:**

1. интерес детей и родителей;
2. методические разработки,
3. интеграция со специалистами детского сада.

**Предполагаемый результат:**

1. Данный проект пополнит знания детей о культуре и быте предков, поможет прикоснуться к наследию прошлого русского народа, приобщит к разным видам национального искусства ( музыка, песня, живопись).

2. Освоение доступных знаний и представлений о русской избе

3. Проявление интереса и уважения к истории и культуре русского народа, к предметам национального быта

**Методы проекта:**

1. наблюдение,
2. совместные игры,
3. познавательные НОД,
4. беседы,
5. экскурсии.

**Гипотеза:**

Не следует ждать от детей взрослых форм проявления любви к русскому быту, но если в ходе реализации проекта дети приобретут знания о разных видах национального искусства, об русской избе, народной кукле, начнут проявлять интерес к истории и культуре русского народа и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, то можно считать, что цель и задачи проекта будут выполнены.

***Перспективный план***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Цель** | | **Итоговые мероприятия** | **Работа с родителями** |
| **Октябрь** | | | |  |
| НОД Тема: "ЗНАКОМСТВО С РУССКОЙ ИЗБОЙ" | | знакомить с традиционно-бытовой культурой русского народа расширять активный словарь; развивать интерес к посещению «избы». | Совместная деятельность родителей и детей. Выставка поделок "Дары природы". | |
| "Добрые избы". | | вызвать у детей интерес к крестьянской избе, дать представление об избе. | Сюжетно-дидактическая игра «Путешествие в русскую избу». | Привлечение родителей к пополнению мини-музея. |
| НОЯБРЬ | | | |  |
| Одежда. | | Знакомство с элементами русского народного костюма. | -Д/и «Подбери головной убор к сарафану»Выставка детского творчества «Синенький кафтанчик, красный сарафанчик». | Оформление стенда для родителей «Русский народный костюм». |
| НОД Тема: «Русская народная игрушка - матрешка»; | | Познакомить с народной игрушкой — матрешкой; формировать понятие, из чего она сделана, как украшена; расширять словарный запас; развивать интерес к народной игрушке, умение украшать матрешку. | Ручной труд: "Укрась матрёшку" | Беседа о русской матрешке. |
| **ДЕКАБРЬ** | | | |  |
| Зимние забавы. Новый год. | | Знакомство с традициями народного быта.  Приберём избу к празднику (предметы быта) .  Празднование Нового года на Руси. | Семейные посиделки «В преддверии Нового года» | |
| **«Русская изба»** | | Приобщать детей к истории нашего народа, обустройству быта. Знакомство с домашней утварью, предметами быта прошлого времени. Сравнивать особенности старого и современного быта. | Дидактическая игра «В русской избе» | Выставка из бросового материала |
| **ЯНВАРЬ** | | | |  |
| Что расскажет о себе посуда". | | познакомить детей с крестьянской посудой: деревянной, глиняной. | Изготовление предметов посуды из соленого теста | Беседа о деревянных ложках. |
| **ФЕВРВЛЬ** | | | |  |
| "Наши руки не знают скуки". | | воспитывать интерес к быту и изделиям народно-прикладного искусства, ложками, шкатулками, солонкой, плошками. | НОД Тема: «Знакомство с хозяйкой русской избы» | Беседа: "Гости в горнице" |
| **МАРТ** | | | |  |
| **«Делу – время, потехе – час»** | | Знакомить детей с произведениями русского фольклора. | Чтение пословиц, поговорок, русских народных сказок. | Утренник посвященный Международному женскому дню "Мамы всякие нужны..." |
| **АПРЕЛЬ** | | | |  |
| "Давайте жить дружно". | | познакомить детей с русской народной куклой | Изготовление тряпичных кукол | |
| **МАЙ** | | | | |
| НОД " Посиделки в русской избе." | | формировать у детей представления о русской избе и традициях русского народа; | Открытый показ | |
| "Посиделки у самовара". | | познакомить с русской культурой чаепития, воспитывать любовь к культуре русского народа. | Беседа о традициях русского чаепития | |